

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
ограниченной ответственностью «Институт
социальных технологий»

Бабехин Е.Г.

"__" _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации
(54 ч.)**

**«Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских
территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития
территорий**

(на базе Приволжского федерального округа)»

Разработчики:

Багаутдинова Н.Г. директор Института управления, экономики и финансов КФУ, доктор
экономических наук, профессор;

Нургатина Л.А., заместитель директора Департамента развития промышленности социально-
значимых товаров Минпромторга России;

Преображенская А.В., Президент РОФ "Фонд содействия развитию науки, образования и медицины"

г. Казань, 2020 г.

**1. Рабочая программа курса повышения квалификации
«Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских
территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития
территорий (на базе Приволжского федерального округа)»**

(54 ч.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации) «Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития территорий (на базе Приволжского федерального округа)» разработана в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 9.10.2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании». Программа может быть использована как при проведении курсов повышения квалификации с отрывом от работы, так и в процессе самообразования работников государственных и муниципальных органов.

Признанными подходами выступают субъектный и компетентностный подход как деятельностно-ориентированное обучение, направленное на решение проблем (задач), предполагающее реализацию проектных и исследовательских форм организации учебного процесса, интерактивных форм обучения, игрового, контекстного и модульного обучения, применения технологий активной коммуникации.

Актуальность программы.

Нарастание проблем в развитии сельских территорий актуализирует вопросы государственного регулирования территориального развития, что потребовало принятия государственной программы, направленной на комплексное развитие сельских территорий. В рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», предусмотрено решение таких задач, как:

- снижение уровня сельской бедности,
- содействие в повышении уровня занятости сельского населения, гарантирующей повышение доходов, включая альтернативные сельскому хозяйству виды деятельности;
- создание комфортных и экологически благоприятных условий проживания на сельских территориях;
- обеспечение транспортной доступности сельских населённых пунктов;
- доведение до современного уровня инженерной, социальной инфраструктуры сельских территорий;
- повышение доступности госуслуг;
- вторичное освоение сельских территорий, в том числе предполагающее создание привлекательных условий для переселения горожан, а также соотечественников из-за рубежа.

Ее принципиальное отличие заключается в том, что ее финансирование предусматривается преимущественно за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников. В настоящее время в Российской Федерации разработано достаточно большое количество эффективных финансовых и нефинансовых инструментов государственной поддержки развития сельских территорий. Однако первый опыт ее реализации, как и анализ предыдущей практики реализации федеральной целевой программы «Социальное развитие

села», подпрограммы и ведомственной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий» показывают, что полностью потенциал существующих инструментов государственной поддержки не может быть реализован без:

повышения эффективности деятельности муниципальных органов власти и формирования соответствующих компетенций ответственных сотрудников в части активного использования инструментов государственной поддержки;

формирования четкого видения перспектив развития своих территорий с охватом всех сфер экономики, а не только отрасли АПК, на основе комплексного подхода;

понимания как могут быть задействованы существующие механизмы поддержки, какие виды деятельности с учетом существующих и планируемых к созданию на территории компетенций и могут дать максимальный внешний и внутренний эффект.

От местных органов власти сельских территорий требуется умение эффективно применять принципы проектного подхода для решения на своих территориях экономических, социальных и экологических задач. При этом неперенным условием развития сельских территорий является диверсификация экономики и развитие предпринимательства, в том числе посредством поддержки развития несельскохозяйственных видов деятельности. Пока богатый ресурсный потенциал многих аграрных территорий остаётся недостаточно задействованным. При этом современные технологии позволяют создавать конкурентоспособные высокотехнологичные производства даже в небольших по численности населенных пунктах. Курс на модернизацию и цифровизацию производства объективно влечёт сокращение числа занятых в традиционных отраслях сельской экономики. Задача местных властей – эффективно использовать современные производственные, финансовые, управленческие технологии для развития сельских территорий. При этом, учитывать особенности своих территорий и вырабатывать локальные инструменты для повышения уровня и качества жизни населения. Кроме того, перед муниципальной властью стоит задача повысить инициативность местного населения и предпринимательского сообщества. Именно местное население является главным выгодоприобретателем программных мероприятий и проектов. Соответственно, местными органами власти должна быть организована продуманная система формирования и согласования инициатив местного сообщества, оперативного их оформления, доведения до органов государственной власти субъектов Российской Федерации, грамотного их обоснования. Конечный успех реализации программных мероприятий и решение острейших проблем развития сельских территорий в определяющей степени будут зависеть от объединения усилий и согласованных действий органов местного самоуправления и органов государственной власти региона, от взаимодействия с операторами иных (реализуемых в рамках других государственных программ и проектов, кроме Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий») мер государственной поддержки.

В связи с этим и в целях повышения эффективности реализации положений п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 03 февраля 2020 г. по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации от 26 декабря 2019 года по организации учебно-методического сопровождения деятельности органов управления муниципальными образованиями в рамках мероприятий и задач государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» необходимо системно работать над уровнем компетенций представителей органов местного самоуправления, ответственных за реализацию этих задач (руководители, специалисты, сотрудники органов местного самоуправления (главы муниципальных районов, представители администраций муниципальных образований (сельских поселений)) с привлечением представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственных за развитие сельских территорий, и представителей центров компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров.

Программа курса повышения квалификации «Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития территорий (на базе Приволжского федерального округа)» призвана сыграть одну из ведущих ролей в процессе подготовки представителей органов местного самоуправления, которые должны обладать знаниями и навыками в инициировании проектов развития территорий своего проживания.

Предметом изучения курса считается организационно-методические подходы к эффективному использованию финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий муниципальными органами власти и инициированию проектов развития территорий с применением указанных механизмов.

Объектом изучения курса считается деятельность органов местного самоуправления в области развития сельских территорий и инициирования проектов в этой области.

Цель программы.

Повышение уровня компетенций (знаний) руководителей, специалистов, сотрудников органов местного самоуправления, а также повышение уровня заинтересованности представителей общественных организаций, муниципальных образований (сельских поселений) и граждан, проживающих на сельских территориях, в инициировании проектов развития территорий своего проживания.

Обучение проводится в рамках мероприятия «Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, центров компетенций по вопросам разработки и реализации программ и проектов комплексного развития сельских территорий на основе проектного подхода и инициативного бюджетирования, финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий, другим вопросам ведомственной целевой программы «Аналитическая и информационная поддержка комплексного развития сельских территорий» Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 696.

Задачи программы.

- повышение уровня профессиональной подготовки по теоретическим основам, важнейшим понятиям, принципам эффективного управления развитием сельских территорий, комплексного подхода и организации проектной деятельности по реализации инициатив местного сообщества в указанной сфере;

- формирование знаний в области:

нормативного регулирования в части комплексного развития сельских территорий, финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий, организации проектной деятельности по реализации инициатив местного сообщества и роли муниципальных органов власти в этом процессе,

развития сельской экономики, включая вопросы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, фермеров, сельскохозяйственной кооперации, сельского туризма,

формирования и использования социального капитала территории как локального ресурса ее саморазвития,

разработки территориальных брендов и уникальных продуктов как основы создания добавленной стоимости для субъектов предпринимательства территории,

вовлечения традиционных производственных компетенций и сложившихся традиций бытования для создания «темы развития» сельской территории, существующих инструментов поддержки сохранения и развития народных художественных промыслов и мест их традиционного бытования,

развития социальных отношений, включая вопросы по созданию единой социальной среды и ее влияния на депопуляцию сельских территорий,

формирования социальной активности как ресурса для становления новой экономики и развития социального предпринимательства,

разработки новых проектов по направлению «на селе жить модно» и инструментов государственной поддержки таких проектов,

развития экосистемы, включая вопросы по созданию экосистемных услуг на основе имеющихся ресурсов территории (воздух, вода, земля, растения, животные) для ее развития, инструментов государственной поддержки экосистемных проектов по развитию территорий,

формирования комфортной среды проживания и соответствующих инструментов государственной поддержки

современных технологий вовлечения молодежи в формирование и реализацию проектов по развитию сельских территорий;

- знакомство с примерами успешных практик (кейсов) по комплексному развитию сельских территорий в вышеперечисленных областях;
- приобретение опыта методики формирования заявок и обосновывающих материалов на получение мер государственной поддержки развития сельских территорий;
- обучение принципам инициативного бюджетирования как инструменту поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий;
- формирование знаний в области применения современных технологий по работе с местным сообществом;
- развитие компетентности личности, направленное на реализацию полученных знаний и опыта.

Категория слушателей: руководители, специалисты, сотрудники органов местного самоуправления (главы муниципальных районов, представители администраций муниципальных образований (сельских поселений)).

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен будет:

Знать:

особенности нормативно-правового обеспечения деятельности по инициированию проектов в сфере комплексного развития сельских территорий с использованием финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий;

теоретические и методологические основы организации проектной деятельности в сфере муниципального управления и инициирования проектов по комплексному развитию сельских территорий;

теоретические и практические аспекты развития сельской экономики формирования территориальных брендов, включая вопросы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, фермеров, сельскохозяйственной кооперации, сельского туризма, сохранения и развития народных художественных промыслов и мест их традиционного бытования;

теоретические и методологические основы развития социальных отношений, включая вопросы по созданию единой социальной среды, формирования и использования социального капитала территории как локального ресурса ее саморазвития, стимулирования социальной активности как ресурса для становления новой экономики и развития социального предпринимательства;

факторы, влияющие на депопуляцию сельских территорий и методологические подходы по ее предотвращению;

общие методы работы по разработке проектов в области популяризации жизни в сельской местности, современные технологии вовлечения молодежи в формирование и реализацию проектов по развитию сельских территорий, принципы использования инструментов государственной поддержки таких проектов;

теоретические и методологические подходы по развития экосистемы сельских территорий, включая вопросы по созданию экосистемных услуг на основе имеющихся ресурсов территории (воздух, вода, земля, растения, животные) для ее развития, инструментов государственной поддержки экосистемных проектов по развитию территорий;

теоретические и практические аспекты формирования комфортной среды проживания и использования соответствующих инструментов государственной поддержки.

Владеть:

практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;

навыками самостоятельной аналитической работы;

навыками управления проектной деятельностью;

методикой формирования заявок на получение мер государственной поддержки в области развития сельских территорий;

терминологией по теме развития сельских территорий и инициирования проектов в этой сфере;

методологией организации инициативного бюджетирования как инструмента поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий;

навыками эффективных коммуникативных технологий при продвижении проекта комплексного развития территории;

навыками работы с тематическими информационными ресурсами в сети «Интернет» и ведомственными базами данных.

Уметь:

анализировать изменения в законодательстве нормативно-правовой базе Российской Федерации и региона в соответствии с целями и «темами» комплексного развития сельской территории;

формировать программы и проекты развития сельских территорий, заявки на получение мер государственной поддержки;

организовывать участие членов местного сообщества в инициировании проектов комплексного развития территории;

вести мониторинг социально-экономических процессов на территории и делать выводы по тенденциям и трендам;

проводить оценку результативности реализации проектов и программ и организовывать их корректировку;

использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач по проектной деятельности;

пользоваться программами и автоматизированными системами в своей работе.

Приобрести следующие профессиональные компетенции:

ориентироваться в современных тенденциях развития сельских территорий;

эффективно организовывать проектную деятельность в целях повышения эффективности развития территории;

проектировать и внедрять новые формы и методики работы с местным сообществом;

обеспечивать высокое качество результатов при разработке и реализации проектов комплексного развития сельской территории.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: Повышение уровня компетенций (знаний) руководителей, специалистов, сотрудников органов местного самоуправления, а также повышение уровня заинтересованности представителей общественных организаций, муниципальных образований (сельских поселений) и граждан, проживающих на сельских территориях, в инициировании проектов развития территорий своего проживания.

Содержание обучения направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для разработки и реализации системообразующих проектов развития сельских территорий, отвечающих принципу комплексности, концепции бюджетирования и проектной реализации инициатив органов местного самоуправления и общественно-профессионального сообщества.

Программа составлена в соответствии с требованиями методических рекомендаций по организации проектно-ориентированного обучения при реализации Государственных программ и Приоритетных проектов Российской Федерации, с учетом передового опыта, накопленного научно-исследовательскими центрами, органами управления муниципальными образованиями и местными администрациями других субъектов РФ.

Категория, группа должностей: руководители, специалисты, сотрудники органов местного самоуправления (главы муниципальных районов, представители администраций муниципальных образований (сельских поселений)).

Экспертная поддержка: руководители, специалисты, сотрудники федеральных органов власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, центров компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров, общественных организаций, заинтересованные граждане, различных институтов развития, инструменты поддержки которых могут быть использованы в развитии сельских территорий.

Продолжительность обучения: 54 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий в полном объеме с отрывом от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности. По окончании программы выдается **документ о повышении квалификации, удостоверение установленного образца.**

Место проведения: Институт управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета (г.Казань)

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов					Формы аттестации и контроля знаний
		Всего, час	по видам занятий				
			лекции		практические занятия		
			всего	в т.ч. вебинары	аудиторная работа (вебинар, онлайн тестирование)	самостоятельная работа	
1.	Подготовительный блок (предварительная подготовка слушателей в дистанционной форме на базе образовательной онлайн платформы)	28			10	18	зачет
2.	Очный блок (семинар-практикум)	26			26		зачет
2.1	Модуль 1. Экономика (включая разработку брендов территорий)	4			4		
2.2	Модуль 2. Социальная сфера (включая инструменты инициативного бюджетирования)	4			4		
2.3	Модуль 3. Экосистема	2			2		
2.4	Модуль 4. Комфортная среда проживания	2			2		
2.5	Деловая игра «Инициирование и защита комплексного проекта развития сельской территории» к семинарам-практикумам по направлениям «Экономика», «Социальная сфера», «Экосистема» и «Комфортная среда»	6			6		
2.5.	Практические онлайн занятия по заполнению заявочной документации иницилируемых проектов по комплексному развитию сельских территорий (с участием профессиональных экспертов по подготовке заявочной документации для подачи пакета документов по проектам комплексного	4			4		зачет

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов					Формы аттестации и контроля знаний
		Всего, час	по видам занятий				
			лекции		практические занятия		
			всего	в т.ч. вебинары	аудиторная работа (вебинар, он-лайн тестирование)	самостоятельная работа	
	развития сельских территорий в рамках Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»)						
	в том числе						
2.5.1	Направления: экономика, разработка региональных брендов территорий	2					
2.5.2	Направления: социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания	2					
Итоговая аттестация		4			4		экзамен в форме тестирования
	Итого:	54			36	18	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:	
«Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития территорий (на базе Приволжского федерального округа)»	
Базовое образование:	высшее, высшее профессиональное
Продолжительность программы:	54 часа
Форма контроля:	экзамен в форме тестирования
По окончании выдается:	удостоверение о повышении квалификации

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов					Формы аттестации и контроля знаний
		Всего, час	по видам занятий				
			лекции		практические занятия		
			всего	в т.ч. вебинары	аудиторная работа (вебинар, онлайн тестирование)	самостоятельная работа	
1.	Подготовительный блок (предварительная подготовка слушателей в дистанционной форме на базе образовательной онлайн платформы)	28			10	18	зачет
1.1	Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование в сфере финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий и инициирования проектов развития сельских территорий	10				10	
1.2	Предпрограммная диагностика	18			10	8	
1.2.1	Тестирование базового уровня знаний в сфере государственного и муниципального управления по вопросам, относящимся к предмету обучения	3			3		
1.2.2.	Подготовка слушателями на основании постановочных вопросов эссе о видении развития своей сельской территории	2				2	
1.2.3.	Входное анкетирование	1			1		
1.2.4.	Подготовка предварительной презентации проекта	6				6	
1.2.5.	Оценка компетенций на основании входного анкетирования, тестирования базового уровня знаний, анализа эссе и презентации проекта. Распределение ролей для	6			6		

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов					Формы аттестации и контроля знаний
		Всего, час	по видам занятий				
			лекции		практические занятия		
			всего	в т.ч. вебинары	аудиторная работа (вебинар, онлайн тестирование)	самостоятельная работа	
	проектно-ориентированного обучения						
2.	Очный блок (семинар-практикум)	26			26		зачет
2.1	Модуль 1. Экономика (включая разработку брендов территорий)	4			4		
	в том числе						
2.1.1	Развитие сельской экономики	2			2		
2.1.2.	Развитие территориальных брендов и уникальных продуктов как основа создания добавленной стоимости на сельской территории. Роль традиционных производственных компетенций и сложившихся традиций бытования для создания «темы развития» сельской территории.	2			2		
2.2	Модуль 2. Социальная сфера (включая инструменты инициативного бюджетирования)	4	4		4		
	в том числе						
2.2.1.	Социальный капитал и создание современной социальной среды сельских территорий	2			2		
2.2.2	Инициативное бюджетирование как инструмент поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий	2			2		

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов					Формы аттестации и контроля знаний
		Всего, час	по видам занятий				
			лекции		практические занятия		
			всего	в т.ч. вебинары	аудиторная работа (вебинар, онлайн тестирование)	самостоятельная работа	
2.3	Модуль 3. Экосистема	4			2		
	в том числе						
2.3.1	Развитие эффективной экосистемы сельских территорий	4			2		
2.4	Модуль 4. Комфортная среда проживания	2			2		
	в том числе						
2.4.1	Формирование комфортной среды проживания на сельских территориях	2			2		
2.5	Деловая игра «Инициирование и защита комплексного проекта развития сельской территории»	6			6		
2.6	Практические онлайн занятия по заполнению заявочной документации иницируемых проектов по комплексному развитию сельских территорий (с участием профессиональных экспертов по подготовке заявочной документации для подачи пакета документов по проектам комплексного развития сельских территорий в рамках Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»)	4			4		
	в том числе						
2.6.1	Направления: экономика, разработка региональных брендов территорий	2			2		
2.6.2	Направления: социальная сфера, экосистема,	2			2		

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов					Формы аттестации и контроля знаний
		Всего, час	по видам занятий				
			лекции		практические занятия		
			всего	в т.ч. вебинары	аудиторная работа (вебинар, онлайн тестирование)	самостоятельная работа	
	комфортная среда проживания						
Итоговая аттестация		4			4		экзамен в форме тестирования
	Итого:	54			36	18	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития территорий (на базе Приволжского федерального округа)»

(40 часов)

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (предварительная подготовка слушателей в дистанционной форме на базе образовательной онлайн платформы Казанского (Приволжского) федерального университета)

Тема 1.1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование в сфере финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий и инициирования проектов развития сельских территорий

Самостоятельное изучение размещенных на онлайн платформе материалов

Основные понятия комплексного развития сельских территорий. Теоретические основы концепции устойчивого развития сельских территорий. Функции и значение сельских территорий. Развитие сельских территорий в условиях четвертой промышленной революции. Типология сельских территорий. Программно-целевой и проектный подход к решению проблемы эффективного развития сельских территорий. Нормативно-правовое регулирование в сфере финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий и инициирования проектов развития сельских территорий.

Практическое задание для самостоятельной работы:

1) на основании изучения материалов, размещенных в личном кабинете слушателя на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета, составить таблицу (по приложенной форме) с перечнем мер государственной поддержки как в рамках Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий», так и в рамках других государственных проектов и программ, которые слушатель считает необходимым и возможным использовать для развития сельской территории, которую он представляет;

2) в личном кабинете слушателя на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета пройти тестирование базового уровня знаний в сфере государственного и муниципального управления по вопросам, относящимся к предмету обучения;

3) подготовить на основании постановочных вопросов, размещенных в личном кабинете слушателя на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета, эссе о видении развития своей сельской территории;

4) пройти входное анкетирование к Программе повышения квалификации «Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития территорий (на базе Приволжского федерального округа)» в личном кабинете на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета;

5) подготовка предварительной презентацию проекта (разработанного/разрабатываемого/планируемого к разработке) комплексного развития сельской территории, которую представляет слушатель и размещение в личном кабинете на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета;

б) предварительно проработать функции роли для Деловой игры «Инициирование и защита комплексного проекта развития сельской территории» в рамках проектно-ориентированного обучения по Программе повышения квалификации «Финансовые и нефинансовые формы государственной поддержки развития сельских территорий: ключевая роль муниципальных органов власти в инициировании проектов развития территорий (на базе Приволжского федерального округа)». Концепция Деловой игры «Инициирование и защита комплексного проекта развития сельской территории» и извещение о роли, назначенной слушателю на основании результатов оценки компетенций по итогам тестирования базового уровня знаний в сфере государственного и муниципального управления по вопросам, относящимся к предмету обучения, написания эссе, представленной презентации проекта и входного тестирования, будут размещены в личном кабинете слушателя на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета.

2. ОЧНЫЙ БЛОК (семинары-практикумы)

Модуль 1. Экономика

Тема 2.1.1. «Развитие сельской экономики»

Семинар-практикум

Понятие сельской экономики и текущая характеристика. Условия для перехода к новой экономике сельских территорий. Направления комплексного и инновационного развития альтернативных видов деятельности сельской экономики. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства, фермеров, сельскохозяйственной кооперации. Инструменты поддержки развития сельской экономики в различных проектах и программах.

Тема 2.1.2. «Развитие территориальных брендов и уникальных продуктов как основа создания добавленной стоимости на сельской территории. Роль традиционных производственных компетенций и сложившихся традиций бытования для создания «темы развития» сельской территории»

Семинар-практикум

Уникальные продукты как инструмент развития новой экономики сельских территорий. Региональные бренды на основе уникальных продуктов сельских территорий. Лучшие российские и международные практики продвижения сельских территорий на основе локальных брендов. Развитие сельского туризма. Создание «темы развития» сельской территории на основе традиций бытования. Инструменты поддержки сохранения и развития народных художественных промыслов и мест их традиционного бытования. Создание центров развития промыслов и ремесел в рамках Ведомственной целевой программы «Современный облик сельских территорий». Творческие личности индикатор развития новой экономики. Ресурсы для поддержки развития творчества на сельских территориях. Молодежь как стратегический ресурс творчества и объективный индикатор социально-экономических проблем сельских территорий. Роль молодежи сельских территорий в построении новой сельской экономики. 15 шагов вовлеченности молодежи в развитие сельской территории. Современные технологии работы с населением при инициировании, разработке и реализации проектов развития брендов сельских территорий.

Модуль 2. Социальная сфера

Тема 2.2.1. «Социальный капитал и создание современной социальной среды сельских территорий»

Семинар-практикум

Формирование и использование социального капитала территории как локального ресурса ее саморазвития. Развитие социальных отношений, включая вопросы по созданию единой социальной среды: инструменты поддержки. Депопуляция сельских территорий: современные вызовы и пути решения проблем. Формирование социальной активности как ресурса для становления новой экономики и развития социального предпринимательства. Разработка проектов по популяризации жизни на селе «на селе жить модно» и инструменты государственной поддержки таких проектов.

Тема 2.2.2. «Инициативное бюджетирование как инструмент поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий»

Семинар-практикум

Возникновение и развитие инициативного (партиципаторного) бюджетирования и особая актуальность для сельских территорий. Возможности использования инструментов инициативного бюджетирования для развития сельских территорий. Лучшие кейсы инициативного бюджетирования в России: территории и разнообразие практик. Особенности и детали механизма реализации инициативного бюджетирования. Практики использования инициативного бюджетирования для становления проектов, которые будут генерировать доход для сельской территории и ее жителей.

Модуль 3. Экосистема

Тема 2.3.1. «Развитие эффективной экосистемы на сельских территориях»

Семинар-практикум

Развитие эффективной экосистемы сельских территорий. Эффективные экологические управление сельской территорией. Естественные экосистемы, природные ландшафты и природные комплексы. Объекты особой охраны (государственные природные заповедники, в том числе биосферные государственные природные заказники, памятники природы, национальные, природные и дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты, иные природные комплексы, исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ) и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное значение, как ресурс развития сельских территорий.. Создание экосистемных услуг на основе имеющихся ресурсов территории (воздух, вода, земля, растения, животные) для ее развития. Инструменты государственной поддержки экосистемных проектов по развитию территорий,

Модуль 4. Комфортная среда

Тема 2.4.1. «Формирование комфортной среды проживания на сельских территориях»

Семинар-практикум

Современная жизненная среда – основной фактор конкурентоспособности сельских территорий. Лучшие практики создания комфортных жизненных пространств на сельских территориях. Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения: инструменты поддержки. Сельская ипотека. Льготное кредитование граждан на цели благоустройства. Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих на сельских территориях. Меры поддержки развития инженерной и транспортной инфраструктуры на сельских территориях.

Тема 2.5. Деловая игра «Инициирование и защита комплексного проекта развития сельской территории» к семинарам-практикумам по направлениям «Экономика», «Социальная сфера», «Экосистема» и «Комфортная среда»

Деловая игра

Основная цель - закрепление системы знаний, умений, навыков, полученных в ходе семинаров-практикумов по направлениям «Экономика», «Социальная сфера», «Экосистема» и «Комфортная среда». Имитационная модель инициирования и защиты проекта комплексного развития сельской территории, отражающая все этапы: от формирования замысла проекта, написания заявки до получения средств господдержки и организации реализации проекта. Каждому слушателю отводится своя ролевая модель с учетом предметного, содержательного контекста профессиональной деятельности акторов процесса инициирования, разработки, поддержки и реализации проектов комплексного развития сельских территорий и являющихся звеньями имитационной модели. Игровая модель описывает особенности работы участников деловой игры с имитационной моделью и определяет социальный контекст профессиональной деятельности акторов, переговорный процесс и работу по подготовке документов. Содержание деятельности и поведенческой роли участников в деловой игре максимально приближено к кругу проблем, выявленных в ходе предпрограммной диагностики слушателей, специфической форме замещающий предмет реальной профессиональной деятельности, отражают характеристики реальных процессов и явлений, имеющих место в прототипах моделируемой реальности.

Тема 2.6. Практические онлайн занятия по заполнению заявочной документации иницируемых проектов по комплексному развитию сельских территорий (с участием профессиональных экспертов по подготовке заявочной документации для подачи пакета документов по проектам комплексного развития сельских территорий в рамках Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»)

Вебинар

Практические онлайн занятия на основании группировки проектов комплексного развития сельских территорий, презентации которых были представлены слушателями в ходе предпрограммной подготовки и доработаны по итогам очного обучения. Формируются тематические группы по направлениям: 1) экономика, разработка региональных брендов территорий, 2) социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания.

С каждой группой отдельно проводится 2х часовой вебинар по заполнению заявочной документации иницируемых проектов по комплексному развитию сельских территорий (с участием профессиональных экспертов по подготовке заявочной документации для подачи пакета документов по проектам комплексного развития сельских территорий в рамках Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФИНАНСОВЫЕ И НЕФИНАНСОВЫЕ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В ИНИЦИИРОВАНИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ (НА БАЗЕ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА)» С ОПИСАНИЕМ И УКАЗАНИЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

На освоение программы отводится 40 академических часов. Последовательность освоения программы представлена в таблице.

План-график освоения курса

Даты проведения	Наименование раздела, темы	Вид занятия	Кол-во часов
За 5 дней до очного блока	1. Подготовительный блок (предварительная подготовка слушателей в дистанционной форме на базе образовательной онлайн платформы)		
	1.1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование в сфере финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий и инициирования проектов развития сельских территорий		
	1.1.1 Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование в сфере финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий и инициировании проектов развития территорий	Чтение лекционных материалов, размещенных на образовательной онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета, и выполнение практических заданий в режиме самостоятельной работы	10
	1.2.Предпрограммная диагностика		
	1.2.1. Тестирование базового уровня знаний в сфере государственного и муниципального управления по вопросам, относящимся к предмету обучения	Выполнение тестовых заданий	3
	1.2.2. Подготовка слушателями на основании постановочных вопросов эссе о видении развития своей сельской территории	Написание эссе и размещение её в личном кабинете на образовательной онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета	2
	1.2.3. Входное анкетирование	Заполнение анкеты в личном кабинете на образовательной онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета	1
	1.2.4. Подготовка предварительной презентации проекта	Самостоятельная подготовка презентации и размещение её в личном кабинете на образовательной онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета	6

	<i>1.2.5. Оценка компетенций на основании входного анкетирования, тестирования базового уровня знаний, анализа эссе и презентации проекта. Распределение ролей для проектно-ориентированного обучения</i>	Оценка компетенций на основании разработанной методики	6
Итого			28
1-й день очного блока	2. Очный блок (интерактивные лекции)		
	<i>Модуль 1. Экономика</i>		4
	<i>в том числе</i>		
	<i>2.1.1. Развитие сельской экономики</i>	Семинар-практикум	2
	<i>2.1.2. Развитие территориальных брендов и уникальных продуктов как основа создания добавленной стоимости на сельской территории. Роль традиционных производственных компетенций и сложившихся традиций бытования для создания «темы развития» сельской территории.</i>	Семинар-практикум	2
	<i>Модуль 2. Социальная сфера</i>		4
	<i>в том числе</i>		
	<i>2.2.1. Социальный капитал и создание современной социальной среды сельских территорий</i>	Семинар-практикум	2
	<i>2.2.2. Инициативное бюджетирование как инструмент поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий</i>	Семинар-практикум	2
	<i>Модуль 3. Экосистема</i>		2
	<i>в том числе</i>		
	<i>2.3.1. Развитие эффективной экосистемы сельских территорий</i>	Семинар-практикум	2
	<i>Модуль 4. Комфортная среда</i>		2
	<i>в том числе</i>		
	<i>2.4.1. Формирование комфортной среды проживания на сельских территориях</i>	Семинар-практикум	2
2-й день очного блока	<i>2.5. Деловая игра «Инициирование и защита комплексного проекта развития сельской территории» к семинарам-практикумам по направлениям «Экономика», «Социальная сфера», «Экосистема» и «Комфортная среда»</i>	Деловая игра	6
	Итоговая аттестация	экзамен в форме тестирования	4

	<i>2.6. Практические онлайн занятия по заполнению заявочной документации иницилируемых проектов по комплексному развитию сельских территорий (с участием профессиональных экспертов по подготовке заявочной документации для подачи пакета документов по проектам комплексного развития сельских территорий в рамках Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»)</i>	Вебинар (практическое занятие)	4
	<i>в том числе</i>		
	по направлениям экономика, разработка региональных брендов территорий,	Вебинар (практическое занятие)	2
	по направлениям социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания.	Вебинар (практическое занятие)	2
Итого			26
Всего по курсу			54

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПОРЯДКУ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИ РЕСУРСАМИ

Все темы предполагают изучение теоретического материала и практических материалов.

Практические задания выполняются слушателем либо самостоятельно, либо в режиме онлайн совместно с преподавателем на вебинарах. Преподаватель отвечает на вопросы слушателей, возникшие в ходе лекции, практической и самостоятельной работы по изучаемой теме, используя возможности образовательной онлайн платформы Казанского (Приволжского) федерального университета.

Консультационная поддержка по тематическим вопросам, связанным с освоением Программы, оказывается по телефону горячей линии _____ и электронной почте _____ ежедневно в период рабочего времени с понедельника по четверг с 8.00 до 18.00 часов и в пятницу с 8.00 до 16.45 часов (по московскому времени, для субъектов Российской Федерации с учетом часовых поясов).

По вопросам технической и организационной поддержки процесса обучения по Программам с использованием дистанционных образовательных технологий и пользования сервисами образовательного портала – по телефону _____ и электронной почте _____.

При выполнении практических заданий разрешено пользоваться справочными правовыми системами (Консультант, Гарант и т.д.), текстами нормативных правовых актов и электронным учебником. Полный список нормативно-правовых актов, изучение которых необходимо для успешного освоения учебной программы, содержится в личном кабинете образовательной онлайн платформы Казанского (Приволжского) федерального университета.

Тестовые задания выполняются слушателем самостоятельно в системе онлайн тестирования образовательной онлайн платформы Казанского (Приволжского) федерального университета.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОКОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ (КОНТРОЛЯ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, МЕТОДИКА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение курса предполагает самостоятельное выполнение ряда практических заданий (см. план-график освоения курса) и осуществление самоконтроля результатов самостоятельной работы. Данный блок заданий разработан на основе материала лекционных занятий. По всем вопросам, связанным с их выполнением, слушатель обращается в службу консультационной поддержки (далее – Служба). Если обращение в службу осуществляется по электронной почте, слушателю следует указать свои ФИО и наименование осваиваемого курса.

Освоение курса предполагает выполнение ряда практических заданий совместно с преподавателем на вебинарах. В случае, если требуется завершить начатую на вебинаре работу по выполнению практического задания самостоятельно и представить свои результаты на проверку, следует также обращаться в Службу. Если данное обращение осуществляется по электронной почте, слушателю следует указать свои ФИО и наименование осваиваемого курса.

Освоение предпрограммного модуля предполагает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий на компьютере в приложениях MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Чтение теоретического материала и выполнение практических работ на компьютере производится в рамках самостоятельной работы. В конце изучения темы необходимо в личном кабинете слушателя на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета пройти тестирование базового уровня знаний в сфере государственного и муниципального управления по вопросам, относящимся к предмету обучения. Тест состоит из 6 вопросов по 3-5 варианта ответов на каждый. Необходимо осуществить выбор одного или нескольких правильных ответов. В большинстве вопросов правильный ответ один. Тест считается пройденным, если даны правильные ответы на 4 вопроса. Передача теста базового уровня допускается неограниченное число раз. При выполнении практических работ, предусмотренных предпрограммным модулем, необходимо добиваться точного выполнения по образцу, размещенному в личном кабинете слушателя на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета..

По окончании освоения курса слушатели сдают экзамен в форме итогового тестирования. Итоговый тест состоит из 30 вопросов. Необходимо осуществить выбор одного или нескольких правильных ответов. В большинстве вопросов правильный ответ один. На тестирование отводится 2 часа. Тест считается успешно пройденным, если даны правильные ответы на 20 вопросов. Прохождение итогового теста осуществляется в личном кабинете слушателя на онлайн платформе Казанского (Приволжского) федерального университета.

8. Тестовые материалы для контроля качества освоения курса: приложение 1.

9. Электронный учебник в формате HTML и формы для предпрограммного модуля: приложение 2.

10. Список литературы, нормативных правовых актов и интернет-ресурсов приложение 3

11. Сценарии лекций со структурой презентаций приложение 4


ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

в рамках обучающих мероприятий по вопросам финансовых и нефинансовых форм государственной поддержки развития сельских территорий

№	Округ	Место проведения	Место проведения	Количество обучающихся по очной программе*	Даты
1	ПФО	г. Казань	Казанский (Приволжский) федеральный университет.	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 30 чел. ЦГ 3 – 120 чел. ЦГ 4 – 180 чел.	17 – 19 сентября 2020 г.
2	СЗФО	г. Санкт-Петербург	ВШЭ, филиал	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 20 чел. ЦГ 3 – 60 чел. ЦГ 4 – 100 чел.	23 – 25 сентября 2020 г.
3	ЮФО	г. Ростов-на-Дону	Точка кипения ДГТУ. Адрес: ул. Мечникова, 81, Ростов-на-Дону	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 30 чел. ЦГ 3 – 120 чел. ЦГ 4 – 180 чел.	28 – 30 сентября 2020 г.
4	СКФО	г. Пятигорск	Филиал СКФУ. Адрес: г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 56	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 30 чел. ЦГ 3 – 120 чел. ЦГ 4 – 180 чел.	05 – 07 октября 2020 г.
5	УрФО	г. Челябинск	Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Челябинской области	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 20 чел. ЦГ 3 – 60 чел. ЦГ 4 – 100 чел.	08 – 10 октября 2020 г.
6	ЦФО	г. Москва	РУДН. Адрес: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 30 чел. ЦГ 3 – 120 чел. ЦГ 4 – 180 чел.	15 – 17 октября 2020 г.
7	СФО	г. Новосибирск	НГАУ Адрес: г.Новосибирск, ул. Добролюбова, 160	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 30 чел. ЦГ 3 – 120 чел. ЦГ 4 – 180 чел.	20 – 22 октября 2020 г.
8	ДФО	г. Владивосток	Институт экономики и сервиса. Адрес: ул. Гоголя, 41, Владивосток, Приморский край	ЦГ 1 – 20 чел. ЦГ 2 – 20 чел. ЦГ 3 – 60 чел. ЦГ 4 – 100 чел.	27 – 29 октября 2020 г.

* Группы целевой аудитории:

- группа 1 – руководители, специалисты, сотрудники органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- группа 2 – руководители, специалисты, сотрудники центров компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров;
- группа 3 – руководители, специалисты, сотрудники органов местного самоуправления (главы муниципальных районов, представители администраций муниципальных образований (сельских поселений));
- группа 4 – заинтересованные граждане и представители общественных организаций и предпринимательских сообществ, не относящиеся к группе 1, группе 2 и группе 3.



ПРОГРАММА ТИПОВОГО ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

ТЕМЫ очных семинаров-практикумов	Время	Академические часы	Образовательный портал sdo.eduvillage.ru
1 ДЕНЬ			
Подготовительный этап. Самостоятельная предварительная подготовка участников в дистанционной форме на базе образовательной онлайн платформы Обучения.	1 день – 3 день	28	ЦГ 1 ЦГ 2 ЦГ 3 ЦГ 4
ОНЛАЙН занятие 1 по заполнению закупочной документации	9.00 – 11.00	2	ЦГ 1 ЦГ 2 ЦГ 3 ЦГ 4
ОНЛАЙН занятие 2 по заполнению закупочной документации	12.00 – 14.00	2	ЦГ 1 ЦГ 2 ЦГ 3 ЦГ 4
Итого часов		30 ак. часов	

ТЕМЫ очных семинаров-практикумов	Время	Академические часы	(ауд.1)	(ауд.2)	(ауд.3)	(ауд.4)
2 ДЕНЬ						
Модуль 1. Экономика	9.00 – 10.30	2				

1.1.Разработка брендов территорий	10.30 – 12.00	2	Мероприятие № 1 для: Группы 1	Мероприятие № 2 для: Группы 4	Мероприятие № 3 для: Группы 3	Мероприятие № 4 для: Группы 2
ПЕРЕРЫВ	12.00 – 12.10					
Модуль 2. Социальная сфера	12.10 – 13.40	2	Мероприятие № 5 для: Группы 2	Мероприятие № 6 для: Группы 1	Мероприятие № 7 для: Группы 4	Мероприятие № 8 для: Группы 3
2.1. инструменты инициативного бюджетирования	13.40 – 15.10	2				
ОБЕД	15.10 – 15.50					
Модуль 3. Экосистема Развитие услуг на основе экосистемы	15.50 – 18.50	2	Мероприятие № 9 для: Группы 3	Мероприятие № 10 для: Группы 2	Мероприятие № 11 для: Группы 1	Мероприятие № 12 для: Группы 4
ПЕРЕРЫВ	18.50 – 19.00					
Модуль 4. Комфортная среда проживания	19.00 – 22.00	2	Мероприятие № 13 для: Группы 4	Мероприятие № 14 для: Группы 3	Мероприятие № 15 для: Группы 2	Мероприятие № 16 для: Группы 1
ИТОГО часов		12 ак.часов				
3 ДЕНЬ						
Деловая игра (практикум) 1. Экономика 2. Социальная сфера 3. Экосистема 4. Комфортная среда проживания	9.00 – 13.30	1 1 2 2	Мероприятие № 17 для: ЦГ 1 ЦГ 2 ЦГ 3 ЦГ 4	Мероприятие № 18 для: ЦГ 1 ЦГ 2 ЦГ 3 ЦГ 4	Мероприятие № 19 для: ЦГ 1 ЦГ 2 ЦГ 3 ЦГ 4	Мероприятие № 20 для: ЦГ 1 ЦГ 2 ЦГ 3 ЦГ 4
Аттестация	13.30 – 16.30	4	Для ЦГ 1	Для ЦГ 2	Для ЦГ 3	Для ЦГ 4
Итого часов		10 ак. часов				

Количество экспертов для проведения семинаров-практикумов: 4 эксперта. Количество участников в группе: 25 – 60 чел.

Практические онлайн занятия в виде вебинаров (включающие разработку проектов заявочной документации в Минсельхоз России):

ОНЛАЙН занятие 1 по заполнению закупочной документации (2 ак.ч.)	Направления: экономика, социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания, разработка региональных брендов территорий
--	---

ОНЛАЙН занятие 2 по заполнению закупочной документации (2 ак.ч.)	Направления: экономика, социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания, разработка региональных брендов территорий
--	---

Количество экспертов для онлайн занятий: 2 эксперта.

ИТОГО количество часов очного модуля программы: 54 ак. ч.

В том числе:

- **Самоподготовка: 28 ак. ч.**
- **Онлайн занятия: 4 ак. ч.**
- **Очный модуль (семинары-практикумы): 18 ак.ч.**
- **Аттестация: 4 ак. ч.**

Требования к экспертам для проведения очных семинаров-практикумов: опыт реализации успешных практик по 4-м направлениям (экономика, социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания).

Требования к экспертам для онлайн занятий: профессиональные экспертов по подготовке заявочной документации для подачи пакета документов по проектам комплексного развития сельских территорий в рамках Госпрограммы.



ПРОГРАММА ТИПОВОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ТЕМЫ очных семинаров-практикумов	Время	Академические часы	Образовательный портал sdo.eduvillage.ru
1 ДЕНЬ			
Модуль 1: Ознакомительный этап:			
1.1 Развитие экономики	09.00 – 10.00	1	Мероприятие № 1 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
1.2 МСП	10.10 – 11.10	1	Мероприятие № 2 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
1.3 Социальные практики и практики в области сохранения природы/культуры/ традиций и краеведения	11.20 – 12.20	1	Мероприятие № 3 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
1.4 Комфортная среда	12.30 – 13.30	1	Мероприятие № 4 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ	13.30 – 14.00		
1.5 Разработка региональных брендов территорий	14.00 – 17.00	3	Мероприятие № 5 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
ИТОГО часов		7	
2 ДЕНЬ			
Модуль 2: основной этап:			
2.1 Экономика	09.00 – 10.30	2	Мероприятие № 6 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
2.2 Разработка брендов территорий	10.30 – 12.00	2	Мероприятие № 7 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ	12.00 – 12.10		
2.3 Социальная сфера	12.10 – 13.40	2	Мероприятие № 8 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.

2.4 Инструменты инициативного бюджетирования	13.40 – 15.10	2	Мероприятие № 9 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ	15.10 – 15.50		
2.5 Экосистема. Развитие услуг на основе экосистемы	15.50 – 18.50	2	Мероприятие № 10 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ	18.50 – 19.00		
2.5 Комфортная среда проживания	19.00 – 22.00	2	Мероприятие № 11 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
ИТОГО часов		12 ак.часов	
3 ДЕНЬ			
Модуль 3: основной этап:			
Семинары-практикумы	9.00 – 13.30		Мероприятие № 12 для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
5. Экономика		1	
6. Социальная сфера		1	
7. Экосистема		2	
Комфортная среда проживания		2	
Аттестация	13.30 – 15.30	3	Для: ЦГ 1, ЦГ 2, ЦГ 3, ЦГ 4.
Итого часов		9 ак. Часов	

Количество экспертов для проведения семинаров-практикумов: 4 эксперта.

Практические онлайн занятия в виде вебинаров (включающие разработку проектов заявочной документации в Минсельхоз России):

ОНЛАЙН занятие 1 по заполнению закупочной документации (2 ак.ч.)	Направления: экономика, социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания, разработка региональных брендов территорий
ОНЛАЙН занятие 2 по заполнению закупочной документации (2 ак.ч.)	Направления: экономика, социальная сфера, экосистема, комфортная среда проживания, разработка региональных брендов территорий

Количество экспертов для онлайн занятий: 2 эксперта. **ИТОГО количество часов дистанционного модуля программы: 28 ак. ч. Онлайн занятия: 25 ак.ч. Аттестация: 3 ак. ч.**

Требования к экспертам для онлайн занятий: профессиональные эксперты по подготовке заявочной документации для подачи пакета документов по проектам комплексного развития сельских территорий в рамках Госпрограммы.

Шаблон

Список обучающихся от _____ области (Республики, края) по государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий»

Ф.И.О.	Должность	Номер телефона (мобильный)	E-mail
Группа №1: Руководители, специалисты, сотрудники органов исполнительной власти субъектов РФ			
Очная форма обучения (с выездом в г. Челябинск)			
Алексеев Алексей Алексеевич	Ведущий консультант отдела развития сельских территорий Министерства сельского хозяйства _____ области	89999999999	alekseev@mcx.gov99.ru
Дистанционная форма обучения			
Группа №2: Руководители, специалисты, сотрудники центров компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров			
Очная форма обучения (с выездом в г. Челябинск)			
Алексеева Ирина Алексеевна	Зам. директора Центра компетенций в сельскохозяйственной сфере и поддержки фермеров _____ области	89999999998	alekseeva@ck99.ru
Дистанционная форма обучения			

Группа №3: Руководители, специалисты, сотрудники органов местного самоуправления			
Очная форма обучения (с выездом в г. Челябинск)			
Иванов Иван Иванович	Начальник управления сельского хозяйства администрации муниципального образования области	89999999997	ivanov@adm99.ru
Дистанционная форма обучения			
Группа №4: Заинтересованные граждане и представители общественных организаций и предпринимательских сообществ, не относящиеся к группе 1, группе 2 и группе 3.			
Очная форма обучения (с выездом в г. Челябинск)			
Кириллов Кирилл Кириллович	Генеральный директор АО «Агро-Холдинг 99» (г. _____)	89999999996	kirillov@agroholdind99.ru
Андреева Ирина Александровна	Председатель комитета по сельскому хозяйству ТПП ____ области	89999999995	andreeva@tpp99.ru

Дистанционная форма обучения			

Министр сельского хозяйства ____ области (Республики), края _____

В Уральском федеральном округе пройдут бесплатные обучающие мероприятия по комплексному развитию сельских территорий

8-10 октября 2020 года в рамках государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» пройдет бесплатное обучение для предпринимательских, деловых сообществ и граждан, занимающихся сельским хозяйством.

В рамках программы обучения заложена практико-ориентированная модель работы с обучающимися с участием опытных экспертов и спикеров по инициированию и реализации проектов в рамках государственной программы развития сельских территорий Министерства сельского хозяйства РФ по направлениям:

- сельская экономика, где раскрываются вопросы по МСП, кооперации, фермерству, созданию территориальных брендов, привлечения внебюджетных источников финансирования проектов;
- социальные отношения, где раскрываются вопросы формирования общественного движения на сельской территории, социальным инициативам по участию в государственных программах, формы и направления поддержки инициатив граждан;
- экосистема, где раскрываются вопросы по сохранению и восстановлению памятников, ценных культурных объектов, краеведения и природы;
- комфортная среда проживания.

В результате дистанционного и очного обучения **участники получают:**

- навыки управления проектной деятельностью;
- методики формирования заявок на получение мер государственной поддержки в области развития сельских территорий;
- знания по теме развития сельских территорий и инициирования проектов в этой сфере;
- методологию организации инициативного бюджетирования как инструмента поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий;
- навыки эффективных коммуникативных технологий при продвижении проекта комплексного развития территории;
- навыки работы с тематическими информационными ресурсами в сети «Интернет» и ведомственными базами данных;
- знания об изменениях в законодательстве нормативно-правовой базе Российской Федерации и региона в соответствии с целями и «темами» комплексного развития сельской территории;
- программы и проекты развития сельских территорий, заявки на получение мер государственной поддержки;
- знания по организации членов местного сообщества в инициировании проектов комплексного развития территории;
- практику по ведению мониторинга социально-экономических процессов на территории и делать выводы по тенденциям и трендам;
- практику оценки результативности реализации проектов и программ;
- знания как использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач по проектной деятельности.

Что позволит обучающим приобрести следующие профессиональные компетенции:

- ориентироваться в современных тенденциях развития сельских территорий;

- эффективно организовывать проектную деятельность в целях повышения эффективности развития территории;
- проектировать и внедрять новые формы и методики работы с местным сообществом;
- обеспечивать высокое качество результатов при разработке и реализации проектов комплексного развития сельской территории.

Обучение будет проходить как в очном формате в г. Челябинск, так и в дистанционном формате. После успешного прохождения обучения все обучающиеся получают удостоверения о повышении квалификации.

Записаться на обучение до 19 сентября 2020 года, а также узнать более подробную информацию можно у специалиста отдела развития сельских территорий Министерства сельского хозяйства ____ области И.И. Иванова, контакты.

